



CONTENTS

- 平成28年度スポーツ振興支援事業・地域振興支援事業贈呈式が開催された
- 先輩からの便り紹介
- 奨学生の声紹介
- お知らせ
- 奨学生の年度別・出身高等学校別進学先
- 平成29年度奨学生募集

シリーズ 第23回

この本をあなたにも薦めたい
「エッセンシャル版マネジメント 基本と原則」
P.F. ドラッカー (著)

平成28年度スポーツ振興支援事業・地域振興支援事業贈呈式

高校部活動 3,472万円 地域振興支援事業にも



奨学会は、去る7月14日、多治見市東町のセラミックパークMINOで、平成28年度の贈呈式を行った。奨学会は平成11年設立後、積極的な活動を行っている高等学校の運動部を対象に、毎年部活動費の贈呈を実施してきた。地域振興支援事業の一環として、高等学校文科系部活動への支援も5年目となった。

贈呈式には来賓として岐阜県教育委員会松川禮子教育長をはじめ被支援校の部活動顧問、部長、監督など学校関係者ら併せて約80人が参加。篠花評議員長より各団体へ目録を手渡した。

最後に、被支援団体を代表して郡上北高等学校の滝村昌也校長よりお礼の言葉があった。

伊藤青少年育成奨学会設立からの事業費の実績 (平成12年度～)

単位：千円

年度	奨学金	スポーツ	国際交流	その他 (伊藤喜美賞を含む)	合計
12	4,800	13,100	3,000	—	20,900
13	9,600	10,700	3,000	500	23,800
14	21,600	6,100	3,000	200	30,900
15	28,800	10,000	3,000	200	42,000
16	25,200	10,000	13,000	1,300	49,500
17	26,280	11,500	3,000	4,000	44,780
18	31,080	10,400	3,000	3,000	47,480
19	35,040	11,300	—	—	46,340
20	37,380	13,310	1,500	2,000	54,190
21	37,080	8,700	—	7,000	52,780
22	39,600	12,800	—	1,000	53,400
小計	296,460	117,910	32,500	19,200	466,070

●平成23年4月1日から公益財団法人となりました

年度	奨学金支給事業	スポーツ振興支援事業	地域振興支援事業	合計
23	39,600	13,100	2,000	54,700
24	39,240	12,400	14,110	65,750
25	42,300	13,930	13,887	70,117
26	43,200	18,290	17,575	79,065
27	46,800	25,160	9,180	81,140
28 (見込み)	51,480	22,940	11,785	86,205
合計(設立から)	559,080	223,730	120,237	903,047

●恵那市中央図書館～伊藤文庫～について

当財団は、平成19年度事業として上記事業のほか恵那市へ図書館(※)を寄贈しました。同時に23,000冊の書籍、運営費等1,500万円の寄贈を行いました。

※鉄筋コンクリート2階建て、延床面積2,652㎡(総事業費10億円)

平成28年度(公財)伊藤青少年育成奨学会 スポーツ振興支援事業・地域振興支援事業 被支援団体

①スポーツ振興支援事業 (県内の高校・特別支援学校運動部およびスポーツイベントへの助成)

学校名	部名	金額(円)
岐阜北高等学校	野球部	570,000
	バドミントン部	540,000
長良高等学校	陸上競技部	980,000
羽島北高等学校	男子バレーボール部	430,000
	バレーボール部	320,000
岐阜総合学園高等学校	弓道部	500,000
東立岐阜商業高等学校	バドミントン部	200,000
岐阜工業高等学校	自転車競技部	500,000
	硬式野球部	320,000
各務原西高等学校	バドミントン部	200,000
岐阜農林高等学校	馬術部	440,000
羽島高等学校	バドミントン部	200,000
	バレーボール部	450,000
大垣北高等学校	弓道部	530,000
大垣南高等学校	フェンシング部	510,000
大垣東高等学校	バドミントン部	200,000
大垣養老高等学校	陸上競技部	400,000
	水泳部	860,000
大垣商高等学校	剣道部	470,000
	定時制 ソフトテニス部	360,000
大垣桜高等学校	女子バレーボール部	340,000
	バレーボール部 (ビーチバレーボール部)	80,000
海津明誠高等学校	ウェイトリフティング部	480,000
郡上北高等学校	射撃部	770,000
多治見工業高等学校	ボクシング部	490,000
瑞浪高等学校	弓道部	550,000
恵那高等学校	卓球部	500,000
	陸上競技部	180,000
恵那南高等学校	スケート部	400,000
中津商業高等学校	レスリング部	300,000
中津川工業高等学校	卓球部	520,000
益田清風高等学校	弓道部	250,000
飛騨高山高等学校	弓道部	350,000
高山工業高等学校	スキー部	780,000
飛騨神岡高等学校	女子バレーボール部	390,000
市立岐阜商業高等学校	相撲部	1,000,000
	陸上競技部	360,000
関商工高等学校	女子バレーボール部	240,000
岐阜豊高等学校	卓球部	630,000
中濃特別支援高等学校	サッカー部	650,000
可茂特別支援高等学校	卓球部	270,000
東濃特別支援高等学校	卓球部	340,000
富田高等学校	硬式野球部	500,000
済美高等学校	バドミントン部	200,000
岐阜第一高等学校	ラグビー部	300,000
	女子硬式野球部	980,000
多治見西高等学校	ソフトテニス部	290,000
中京高等学校	サッカー部	300,000
ソフトテニスだいに(恵那山 小・中ソフトテニス研修会)		120,000
多治見市剣道連盟 (多治見市民総合体育大会 (多治見市校区対抗剣道大会) 優勝旗の購入)		1,000,000
岐阜県中学校体育連盟 (第33回(公財)日本中学校体育連盟研究大会岐阜大会(研究協議)の開催)		300,000
恵那市陸上競技協会 (陸上競技記録会)		100,000
合計 (38校・48運動部+4スポーツイベント)		22,940,000

②地域振興支援事業 (県内の高校・特別支援学校文化系部および団体への助成)

学校名	部名	金額(円)
岐阜総合学園高等学校	太鼓部	690,000
本巣松陽高等学校	箏曲部	510,000
岐阜農林高等学校	演劇部	310,000
	動物プロジェクト部	520,000
岐阜工業高等学校	電子機械研究部	340,000
大垣桜高等学校	合唱・吟詠刺繍舞(合唱)部	350,000
加茂農林高等学校	自然科学部	170,000
多治見北高等学校	吹奏楽部	580,000
多治見工業高等学校	吹奏楽部	1,000,000
中津商業高等学校	電気部	400,000
市立岐阜商業高等学校	吹奏楽部	360,000
	ブラスバンド部	970,000
関商工高等学校	演劇部	350,000
	書道部	180,000
東濃フロンティア高等学校	茶華道部	150,000
岐阜盲高等学校	音楽部	940,000
各務原養護高等学校	音楽部	600,000
済美高等学校	茶華道部	240,000
岐阜東高等学校	茶華道部	280,000
岐阜第一高等学校	演劇部	330,000
美濃加茂高等学校	ブラスバンド部	700,000
恵那市立恵那東中学校吹奏楽部(楽器(チューバ)の購入)		470,000
恵那市国際交流協会(オーストラリア派遣事業 異文化体験 国際的視野を持つ人材育成、グローバル規模の農業学習)		445,000
岐阜県立岐阜盲学校(第60回全国盲学生短歌コンクール開催、「60回記念盲学生短歌集」発行)		900,000
合計 (18校・21文化系部+3地域振興イベント)		11,785,000

高木 俊名古屋大学工学部
機械航空工学科**バイクとの出会いが技術職への進路につながりました。**

私は4月より川崎重工業株式会社という会社に入社します。配属先は入社式にて伝えられますのでまだ分かりませんが、第一希望はモーターサイクル&エンジンカンパニーというバイク関係の部署です。

学習状況を報告する際に、かねてより私は大学院に進学すると申ししてきました。しかし、生活状況で報告していますように東海学生陸上競技連盟という組織に属することにより、普通の学生では経験できない社会人との対等な立場での大会の運営をしたり、組織の役割をこなすことにより社会に出たいと感じるようになりました。また、私が希望する職種は技術系の中でも、品質保証という職種であり、私が今所属している研究室での専攻とあまり関係ないものであり、大学院に進学するのではなく、この大学院での2年を会社に身を置き、そこで専門的知識を早く学べるからこそ、学部で

卒業し就職するという道を選びました。

なぜバイク関係の道に進みたいかは、貴団体より頂いた奨学金を学費に回せることにより、バイトで貯めたお金を交通の足としてバイクを購入したことにより。車とは異なり、風を感じ風と共に走る喜びを知りました。また、私のように趣味でバイクという一面とは異なり、東南アジアなどでは生活の足としてもはや必需品となっています。楽しみを提供できるとともに、世界になくはないものを製作する仕事が出るという点でこの業界に入ることを選びました。

バイクとはこの奨学金がなければ出会うことはなかったです。つまり、私の進路に大きく影響を与えたのがこの奨学金です。私を選んでくださり、本当にありがとうございました。これからは社会に出て、一所懸命働き、楽しく生きていくことが皆様への恩返しになるかと存じます。重ねて感謝申し上げます。

今井 優希名古屋大学農学部
応用生命科学科**奨学会への感謝の気持ちを学ぶ力に変え、創薬研究の道へ。**

謹啓

この度は四年間のご支援への御礼や近況をお伝えすることが遅れてしまい申し訳ございませんでした。

大学生生活を振り返りますと、多くの挫折を経験したことが思い出されます。しかしながら大学生活は決して辛いだけのものではなく、多くのことを学び、様々な考えを持つ人々に出会い接することができた良き四年間でした。今となっては挫折の経験も大学生活で学んだ大切な経験であると思えます。

先日大学院入学試験に合格し、四月には名古屋大学大学院創薬科学研究科分子微生物学分野へと進学します。第一志望であったこの研究科に進学することができたのはこの四年間勉学に励んできたこと、そして私

を支えてくださる多くの方々の方々の力によるものであると感じます。

学業に専念するにあたって金銭面の問題は大きな障壁となります。これを乗り越えることができたのは貴奨学会のご支援によるものです。これから大学進学を目指す高校生の方々にも是非貴奨学会のことを知ってもらいたいと思います。

今後は大学院学生として創薬について学びながら研究に邁進し、そこで得た知見や技術を人のため、社会のために役立てられるような人間になることを目指します。

最後になりますが、私の大学生活四年間をご支援いただきました伊藤青少年育成奨学会の皆様へ心より感謝申し上げます。

謹言

前田 春香

京都大学
農学部資源生物科学科4年
(大垣北高卒)

卒業研究は「果実の形が決まるしくみ」をテーマに。

3年生では、実験操作の基本についてと、より詳しい専門科目を学習しました。4年生になり、この4月から研究室で卒業研究に取り組んでいます。私は果樹園芸研究室という、主に果物を研究対象としている研究室を選びました。

この研究室を選んだ理由は、稲や大豆、野菜といった一年生作物とは異なり、果物は木なので、長い期間を考へて、品種改良や栽培を行う必要があるという特徴があるからです。果物を研究対象とすることで何十年先のことも考へる姿勢を身につけたいと考へています。また、果樹は木本性植物であるため、比較すると、分かっていないことが多くあります。そのため、やりがいのある分野だと感じました。

私は果物の中でも、特に「柿の果実の形が決まるしくみ」について研

究します。岐阜県は柿の生産が盛んな地域であるため、研究の題材に柿を選択しました。京都大学には、約180種類の柿が保存されています。この柿を用いて、果実が成長していく様子を観察し、品種によって形が異なるのは、どの時点なのかを明らかにし、遺伝学的アプローチを行う予定です。今までに柿の果実の形がどのような成長過程で決まってくるのかについて研究されたことはありません。リンゴなど、他の果実よりも柿は果実の形の多様性が大きく、その柿の果実サイズや形の制御の仕組みが分かれば、商業的に利用することも可能になると思っています。京都大学は、大変多くの品種の柿を保存しているため、このような研究ができます。恵まれた環境に感謝しながら努力していきたいです。

また、8月に行われる大学院入試に向けての勉強もがんばります。

奨学会からのコメント 180種の柿の保存は種か、樹木の形か興味津々。某トマトメーカーは3000種の種を保存。毎年何分の1かを栽培し、種を更新していく仕組み。木本性植物に未解明の部分が多いとは驚き。

遠藤 晃助

高山大学
薬学部薬学科3年
(恵那高卒)

いよいよ薬について学ぶ段階に。知識を得る過程がとても楽しい。

2年後期の成績としては、個人的にとってもよく学ぶことができたと思っております。専門的な講義がほとんどになり、その中級程度のしくみについて学びましたが、1年や2年前期に初級レベルのことに理解を深めておいたことで、だいぶ取り組みやすくなりました。中でも、有機化学に関しては、自分の得意な分野でもあり、理解していく過程がとてもおもしろかったです。薬学科という学科に入ったうえで、とうとう薬について触れる機会もあり、例えば生薬の講義や実験では、実際に使われている漢方薬について学び、食し、においをかぎ、感想を書くなどし、とても興味深く楽しく学べました。

また、有機系学習では、市販薬に含まれる成分を実験で同定し、どの成

分がどんな作用を出すのか、またそれらの成分を単純な化合物から複数段階の反応を行い、作り出すということを行い、これも強く印象に残っております。

これらの日々の学習のおかげもあり、薬局や食品表示などで成分表を見ると、見覚えがあったり、この薬にはこの成分が入っているからこの商品名なのかと納得するようなことがあり、知識が身についている感覚がとても楽しいです。3年後期もこれまで同様がんばってまいります。

奨学会からのコメント 富士という土地柄で生薬を学ぶことの意義は大きい。またその学び方が的確で納得させられました。TVで生薬の効能の番組があり、組み合わせで単体では考えられないような効能を発揮しました。まだまだ科学的な解明には至っていないようで、しかし嘗てのように生薬を否定するのではなく、化学と効能のすり合わせの過程と見受けました。商品名の話は大変面白かった。こういう具合に知識の弦を伸ばし、体系的な教養を身に着けることによって人生の厚みが増すでしょう。

太田 紗那

東京藝術大学
音楽部器楽科ピアノ専攻3年
(菊里高卒)

目からうろこの1ヶ月レッスン。新しい目標も生まれました。

後期は大学に入って初めての20分プログラムを2つ用意する実技試験や、海外の大学から招かれた教授のレッスンを受けたり、聴講したりと、有意義な勉強ができました。中でもその1ヶ月にわたるレッスンでは、普段ではないような目からうろこな体験を多くしました。レッスンを受けて一番の差を感じた点は、音が響いていく空間が広く、高いということです。以前から外国のピアニストの演奏は聴いてきましたが、その音はどのように出しているのか、どのような解釈をして表現につなげているのかを、今回直に教えていただいたことで、15年も弾き続けているこの楽器の可能性と、私自身がまだ楽器から引き出せていない要素に奥深さを改めて実感しました。

1ヶ月のレッスンが終わった時には、今まで思い込んでいた間違いにも気がつき、1からやり直したいと思うところがあったほど、そのレッスンでは衝撃を受けました。音について考えた時、フランス人の話すフランス語と、日本人の話す日本語の響きの違いは、音の空間にも影響しているとも感じました。

最後には、招かれた教授と芸大の教授による室内楽のコンサートを聴くことができ、レッスンとは異なるホールという空間で体感しました。同じ楽器でも奏者が違えば音が変わりますが、その違いは私が探し続けているものであり、身につけたいと強く思いました。この経験は留学をしたいという気持ちを確信付け、また新たな目標も生まれた瞬間でした。

奨学会からのコメント フランス人の話すフランス語と、日本人の話す日本語の響きの違いは、音の空間にも影響すること。その指摘を文字で書くことで自覚のレベルが違ってくる。レッスン日記をつけると良いらしい。体験を再構成・再確認することで脳に定着させる仕組み。

堀江 駿

東京大学
教養学部2年
(岐阜高卒)

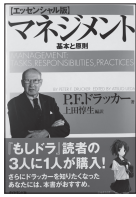
敢えて理科系科目を履修。幅広い分野の学習に意欲的に取り組みたい。

教養学部で行われているリベラルアーツの精神の下で、幅広い分野の学習を一年間行ってきました。4～7月のSセメスター(夏学期)に比べて必修の授業数が減った9～12月のAセメスター(冬学期)は、自分の興味に合わせてより一層自由に授業を選択し、学習することができました。文科学であり、3年生からの後期課程でも文系の学科への進学を考へておりますが、「進化学」や「身体化学」といった理科系科目の学習も行いました。受講生の多くは理科学ではありましたが、あえて将来専門にはしないであろう科目を苦勞して学習することは大変な中でも楽しさを感じる時間

でありました。これからも幅広い分野の学習をしていきたいです。

また、第二外国語としてはイタリア語を一年間学習してきました。日本語や英語とは文法のルールや考へ方が違うことによって学習していく中で、戸惑う点も多いですが、新鮮に感じる点もあり、言語を読んで話すことができるようになることの喜びも感じました。イタリア人の先生方とイタリア語でコミュニケーションがとれたときの喜びは学習する上でのモチベーション維持につながりました。これからも英語だけでなくイタリア語や、それ以外の言語を意欲的に学習していきたいです。

奨学会からのコメント リベラルアーツは旧制一高からの伝統。文科理科に分けるのも旧制高校からのものだが、諸外国ではそういう括りはない。立花隆いわく東大生なら文科も理科も総合的に理解するのが当たり前。東大の学問の府としての悩みは天才に対応できないということだそう。



「エッセンシャル版 マネジメント 基本と原則」

P.F. ドラッカー (著)
上田 惇生 (訳)

この本は、「現代社会最高の哲人」「マネジメントの父」であるP.F. ドラッカーが、マネジメントの体系を集大成した大著「マネジメント―課題、責任、実践」の抄録を訳し直

したものです。

国政や経済、産業、そして個人の生活などあらゆる場面において、今直面する課題や問題は何か。行うべき意思決定は何か。そしてそれらに適用すべき基本と原則は何かを、論理的に考えられる図書であります。

現代社会やこれから来るべき社会において、身につけておくべき常識・教養となるに違いないと考えます。

P.F. ドラッカーの95のアドバイスからなる「プロフェッショナルの原点」など多くの

翻訳書があります。「もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーのマネジメントを読んだら」などもありますので、ご自分に合った本を選ぶこともお勧めいたします。

故伊藤喜美氏は、生前中「書物は文化の結晶だ。」「人格形成の最良の方法は良書を読むこと。」と言っていました。今回お薦めする本を、まだ、お読みになっていない方は、是非読んでいただきたいです。

「エッセンシャル版」基礎編
P.F. ドラッカー (著)
出版社：ダイヤモンド社

奨学生の年度別、出身高等学校別進学先 (単位：人)

出身高等学校	平成 25 年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	合計
岐阜	中央大 東京工業大 名古屋市立大 高知大	北海道大 名古屋市立大 大阪大 自治医科大学 名古屋大	筑波大 東京大 岐阜大 慶応義塾大	大阪大	14
岐阜北		南山大 筑波大		名古屋大 岐阜大	4
長良				名古屋大 岐阜医療科学大	2
岐阜 加納	神戸大 名古屋大	岐阜大	名古屋大	名城大 滋賀県立大	2 4
県立岐阜商業	中央大 (2 人)	愛知大 三重大 中央大 (2 人)	東洋大	南山大 朝日大	9
各務原西 岐阜各務野 岐阜農林	岐阜大		愛知教育大 天理大		2 1 2
揖斐			岐阜女子大		1
大垣北	静岡大 京都大 (2 人) 青山学院大	岐阜大 大阪大	滋賀大	神戸大 岐阜大	9
大垣南		岐阜大			1
大垣東	同志社大				1
大垣西		三重大		滋賀県立大	2
大垣商業		東京理科大	富山大	南山大	3
武義	静岡大				1
関		名古屋市立大	京都大	名古屋大 岡山大	4
加茂	千葉大		早稲田大		2
可児	豊田工業大 名古屋工業大				2
多治見			愛知県立芸術大		1
多治見北	名古屋市立大 京都大 中央大 京都府立大	早稲田大	京都府立大 名古屋大 北海道大	東京大 岐阜大 早稲田大	11
多治見工業				名城大	1
瑞浪				岐阜医療科学大	1
恵那	高崎経済大 岐阜大 (2 人) 名古屋大 筑波大	富山大 名古屋大 南山大	岐阜薬科大 奈良女子大 京都教育大	京都大 福井大 茨城大 静岡大 金沢大	16
恵那農業	慶応義塾大	中部大	名城大	中部大	4
中津			信州大	中京大	2
中津商業	中京大				1
斐太	日本福祉大 新潟大		富山大 岐阜大	慶応義塾大	5
飛騨高山		東京農業大学			1
吉城				岐阜聖徳学園大	1
関商工	愛知大	富山大			2
東濃フロンティア			四日市大	中京学院大	2
岐阜東			南山大		1
岐阜聖徳学園		早稲田大	岐阜聖徳学園大		2
多治見西		愛知県立大	立命館大 神奈川大	愛知工業大	4
麗澤瑞浪		鈴鹿医療科学大学	京都大	愛知淑徳大 金城学院大	4
中京	京都大	日本大 富山大		学習院女子大	4
高山西			岐阜大		1
一宮興道	名古屋大				1
菊里		東京芸術大			1
春日丘		慶応義塾大			1
聖豊		横浜市立大			1
愛工大名電		同志社大			1
東海			岐阜大 自治医科大学		2
日本航空				東京学芸大	1
広島三育学院				国際基督教大	1
合計	33	34	35	36	138

平成 29 年度 奨学生募集中!

奨学金を通じて、本気で学びたい人を応援します

選考の流れ

平成 28 年 12 月末日

高等学校を通じて、または直接
郵便にて奨学会へ申請書を提出

平成 29 年 1 月下旬

一次選考 (書類審査)

平成 29 年 2 月上旬

結果を通知

平成 29 年 3 月 23 日頃

二次選考 (面接)

平成 29 年 4 月初旬

選考された方への通知

支給金額・支給方法

支給月額 30,000 円 (自宅通学・自宅外通学とも)
※返還の必要はありません

支給期間 最長 4 年 (平成 29 年 4 月～) 但し医学部生、歯学部生、
薬学部生は 6 年
他の学部で大学院に進学した場合は成績優秀に限り 2 年
延長になる

振込日 4、5、6、7、8、9 月分 6 月中旬
10、11、12、1、2、3 月分 12 月中旬

募集人員

大学生 35 名程度 (短期大学生を除く)

応募資格

1. 新 1 年生であること
(平成 29 年 4 月 四年制大学へ入学される方)
2. 岐阜県出身または県内在住の方
3. 人物、学力ともに優れていること
4. 経済的理由により修学が困難であること

提出書類、選考基準等につきましては当財団ホームページ、事務局
又は高等学校へお尋ね下さい。